

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ
«Черемшанский детский сад
«Ландыш»



Ибятова Г.М

Тематическое планирование работы по обучению детей старшей группы правилам безопасного поведения на улицах и дорогах за 2018/19 учебный год.

(Занятия проводятся один раз в месяц в третью
неделю каждого месяца).

Сентябрь.

Тема 1. Знакомство с грузовыми и легковыми автомобилями.

Цель: ознакомление детей с грузовыми и легковыми автомобилями. Дать представление о грузовых и легковых автомобилях, об их основных частях. Развивать зрительное восприятие, умение различать автомобили (грузовые и легковые). Создать положительный эмоциональный настрой при изучении материала.

Дидактические игры: «Гараж», «Почини автомобиль», «Найди два одинаковых автомобиля».

Подвижные игры: «Цветные автомобили»

Октябрь.

Тема 2. Знакомство с улицей.

Цель: развитие первичных представлений об улице и правилах поведения на ней. Уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. Развивать память и речь. Прививать потребность в соблюдении правил поведения на улице и на дороге.

Дидактические игры: «Дорисуй автобус», «Автомастерская».

Подвижные игры: «Поезд»

Ноябрь.

Тема 3. Автобус.

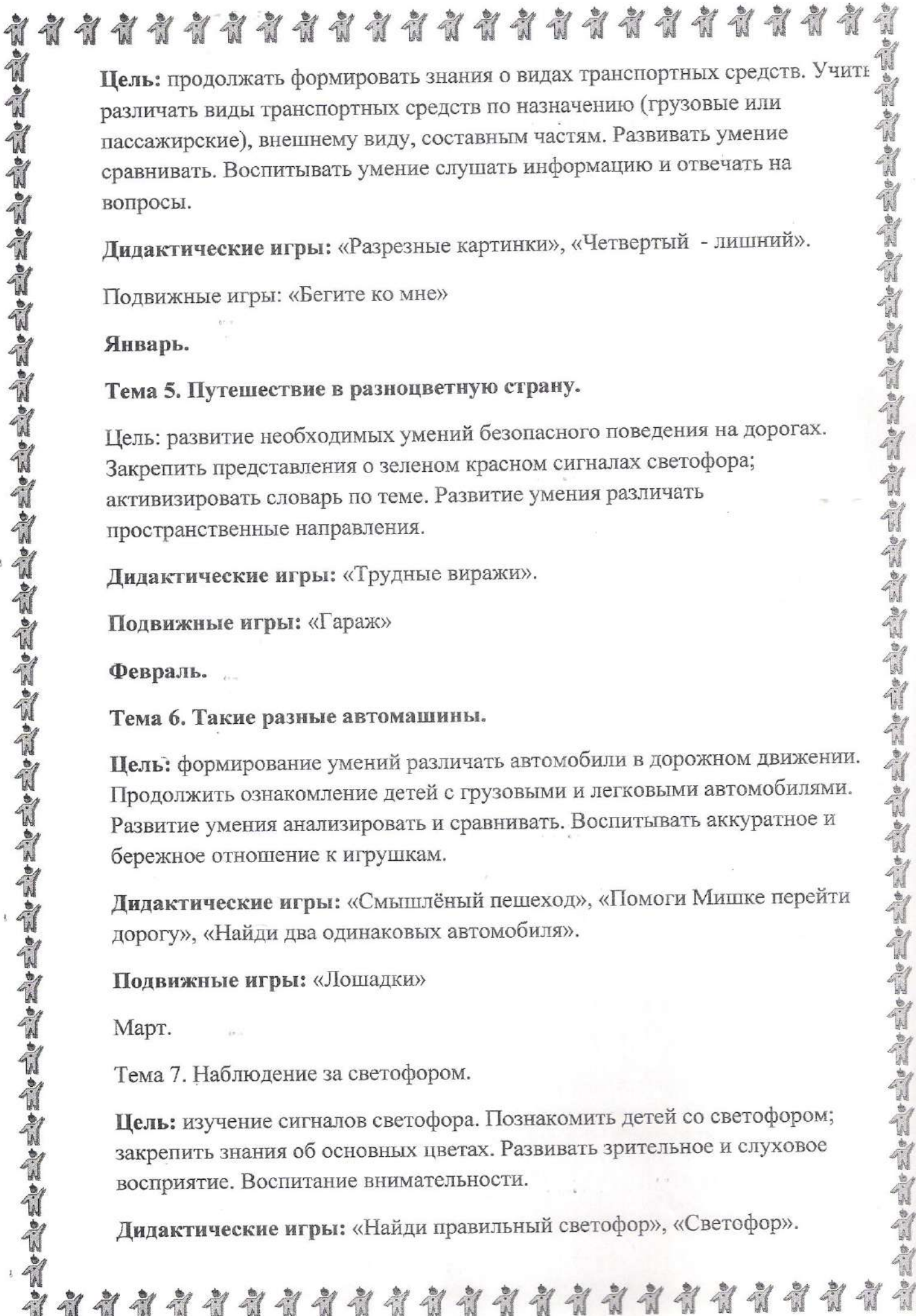
Цель: ознакомление детей с правилами поведения в общественном транспорте. Познакомить детей с понятием «автобус» как видом транспортного средства; раскрыть понятия «пассажир», «водитель», «маршрутное транспортное средство». Продолжать развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Познакомить с правилами поведения в маршрутных транспортных средствах.

Дидактические игры: «Сделай сам».

Подвижные игры: «Птицы и автомобиль»

Декабрь.

Тема 4. Грузовые и маршрутные транспортные средства.



Цель: продолжать формировать знания о видах транспортных средств. Учит различать виды транспортных средств по назначению (грузовые или пассажирские), внешнему виду, составным частям. Развивать умение сравнивать. Воспитывать умение слушать информацию и отвечать на вопросы.

Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Четвертый - лишний».

Подвижные игры: «Бегите ко мне»

Январь.

Тема 5. Путешествие в разноцветную страну.

Цель: развитие необходимых умений безопасного поведения на дорогах. Закрепить представления о зеленом красном сигналах светофора; активизировать словарь по теме. Развитие умения различать пространственные направления.

Дидактические игры: «Трудные выражи».

Подвижные игры: «Гараж»

Февраль.

Тема 6. Такие разные автомашины.

Цель: формирование умений различать автомобили в дорожном движении. Продолжить ознакомление детей с грузовыми и легковыми автомобилями. Развитие умения анализировать и сравнивать. Воспитывать аккуратное и бережное отношение к игрушкам.

Дидактические игры: «Смышлёный пешеход», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Найди два одинаковых автомобиля».

Подвижные игры: «Лошадки»

Март.

Тема 7. Наблюдение за светофором.

Цель: изучение сигналов светофора. Познакомить детей со светофором; закрепить знания об основных цветах. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитание внимательности.

Дидактические игры: «Найди правильный светофор», «Светофор».

Подвижные игры: «Сигналы светофора»

Апрель.

Тема 8. Виды транспортных средств и их отличия.

Цель: обучение детей умению различать виды транспортных средств. Закрепить знания детей о знакомых им видах транспортных средств. Развивать память и мышление. Воспитывать самостоятельность в суждениях.

Дидактические игры: «Кто на чем едет», «Запомни автомашину», «Найди два одинаковых автомобиля».

Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль»

Май.

Тема 9. Мы едем, едем ,едем.

Цель: закрепление знаний о видах транспортных средств. Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах; закрепить изученные знания. Развивать умение слушать и воспринимать рассказ воспитателя по картине.

Дидактические игры: «Наша улица», «Отвечай быстро».

Подвижные игры: «Найди свой цвет»